4.1 INTRO MODULE 4

\*Slide de titre CLIC

\*Bonjour et bienvenue dans le quatrième et dernier module de notre MOOC sur le suivi écologique. CLIC

\*Ce module porte sur la présentation de différents exemples de suivis écologiques, venus du terrain. Là encore, nous serons épaulés par Inza Kone, enseignant chercheur à l’Université Félix Houphouet Boigny de Côte d’Ivoire et Emmanuel Héma, enseignant chercheur au Centre Universitaire Polytechnique de Dédougou, de l’Université Joseph Ki Zerbo du Burkina Faso. CLIC

\*Suivons quelques éléphants pour voir quels seront les exemples présentés dans ce module : CLIC

\*Tout d’abord nous nous intéresserons à considérer les différentes échelles auxquelles on peut faire le suivi écologique… du global au local... CLIC

\*Et nous descendrons à l’échelle d’un groupe d’aires protégées qui collaborent pour réaliser leur suivi, au Kenya, avec Béatrice. CLIC

\*Avant de nous focaliser avec Emmanuel sur une aire terrestre au Burkina Faso, le parc de Nazinga. CLIC

\*Nous n’oublierons pas le domaine marin et l’atoll d’Aldabra, aux Seychelles, nous servira d’exemple, passionnant croyez-moi. CLIC

\*A l’échelle d’un parc, nous distinguerons le suivi en forêt, dans le parc de Taï en Côte d’ivoire, … CLIC

\*… puis nous regarderons avec Inza ce qui se fait en savane. Là nous rejoindrons la Comoé. CLIC

\*Nous plongerons alors dans les zones humides et nous tenterons de suivre les oiseaux qui les peuplent CLIC

\*Avant de nous focaliser sur une espèce, et ce sera l’éléphant qui nous servira d’exemple. CLIC

\*Enfin, dans un dernier effort, nous essaierons de brièvement rappeler les 20 règles d’or du suivi, qu’il nous semble utile de connaître et pourront peut-être vous être vous aider dans votre travail. CLIC

\*Voilà, c’est à vous de jouer maintenant… n’oubliez pas les quiz entre les séquences, ils vous aideront à mieux exploiter tous ces exemples et les leçons à en tirer. Excellent quatrième module !